



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PEMBELAJARAN GERAK TARI DENGAN RANGSANG BUNYI DAN TANPA RANGSANG BUNYI PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK PERMATA SUNAH DARUSSALAM BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci: pembelajaran, gerak tari, rangsang bunyi, anak usia prasekolah.  
Penelitian yang berjudul “Pembelajaran Gerak Tari Dengan Rangsang Bunyi Dan Tanpa Rangsang Bunyi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Permata Sunnah Darussalam Banda Aceh” mengangkat bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran gerak tari dengan rangsang bunyi dan tanpa rangsang bunyi pada anak usia prasekolah di TK Permata Sunnah Darussalam Banda Aceh, Bagaimana hasil belajar anak setelah diterapkan rangsang bunyi pada pembelajaran gerak tari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran gerak tari dengan rangsang bunyi dan tanpa rangsang bunyi pada anak usia prasekolah di TK Permata Sunnah Darussalam Banda Aceh, dan untuk mengetahui perbandingan hasil pembelajaran gerak tari dengan rangsang bunyi dan tanpa rangsang bunyi pada anak usia prasekolah di TK Permata Sunnah Darussalam Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Jenis penelitian adalah eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes, observasi dan dokumentasi. Tes ini bertujuan untuk melihat perbedaan perolehan hasil belajar antara kelas yang diterapkan dengan rangsang bunyi dengan kelas yang tidak diterapkan rangsang bunyi dalam pembelajaran gerak tari. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran gerak tari dengan rangsang bunyi membuat anak lebih tertarik dan senang serta bersemangat dalam belajar dibandingkan dengan tanpa menggunakan rangsang bunyi dan berjalan dengan baik serta terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan terhadap proses pembelajaran gerak tari dengan menggunakan rangsang bunyi, karena anak akan lebih mau dan senang untuk mengenal dan belajar tentang tari jika diberikan rangsangan berupa iringan lagu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan rangsang bunyi terhadap gerak tari memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran. Perhitungan untuk harga  $t$  di peroleh  $t$  hitung = 2,10 sedangkan  $t_{tabel} = 1,684$ . Ini membuktikan kriteria pengujian  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,10 > 1,684$  maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar gerak tari dengan rangsang bunyi lebih baik daripada tanpa rangsang bunyi pada anak usia prasekolah di Tk Permata Sunnah Darussalam Banda Aceh.